



Newsletter #5  
Lipiec 2021

## PROJEKT SCIENCE 4 FUN

Projekt Science4Fun ma na celu znalezienie atrakcyjnego i skutecznego sposobu nauczania przedmiotów ścisłych. Opracowując zasoby, które są łatwe do zrozumienia i wykorzystania, partnerzy projektu chcą w interesujący sposób zaprezentować nauki przyrodnicze, takie jak fizyka, biologia, chemia, geologia, środowisko i astronomia, tak aby uczniowie mogli odkrywać i rozwijać swoje umiejętności STEM.



Projekt ma na celu przezwyciężenie niechęci młodych ludzi, zwłaszcza młodych dziewcząt, do podążania ścieżką edukacyjną i zawodową w naukach ścisłych. Narzędzia opracowane w ramach projektu wyposażą nauczycieli w narzędzia, które pomogą im zwiększyć motywację uczniów i pokażą im, że nauka może być zabawna i zrozumiała.

### PARTNERSTWO:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

[www.science4fun.eu](http://www.science4fun.eu)

## DOTYCHCZASOWE WYNIKI:

Zespołowi projektowemu udało się:

- Stworzyć repozytorium zasobów naukowych
- Zbudować platformę e-learningową z testowaniem uczniów i szkoleniem nauczycieli
- Przetestować platformę e-learningową
- Stworzyć przewodnik po wdrożeniu platformy (który zostanie udostępniony na stronie projektu)
- Zdefiniować zytyczne dla nauczycieli (do udostępnienia na stronie projektu)

## WYKONANIE TESTÓW

W tej końcowej fazie projektu we wszystkich krajach partnerskich przeprowadzono różne testy pilotażowe. Szkoły podstawowe i średnie w Belgii, Bułgarii, Portugalii, Holandii, Słowenii, Hiszpanii, Polsce i Czechach testują platformę Science4Fun Moodle. Do tej pory wzięło w nim udział blisko 2000 studentów. Te programy pilotażowe wspierają już około 63 nauczycieli w ponad 30 organizacjach.

### Potwierdzenie pilotażu w Bułgarii

„Test Science4Fun w Bułgarii został przeprowadzony w dwóch fazach. Obie odbyły się online za pośrednictwem platformy Moodle projektu. Pierwsza faza miała miejsce w styczniu 2021 r. i służyła jako test wyjściowy do określenia początkowego poziomu uczniów. Drugi test odbył się pod koniec maja/na początku czerwca 2021 r. z kolejnymi testami na odpowiednich poziomach EQF. W tych dwóch fazach testowych projektu w Bułgarii uczestniczyło trzech nauczycieli. Uczniowie zostali podzieleni na 4 grupy zgodnie z ich poziomem wykształcenia. W ocenie wzięło udział 91 uczniów. Wiek i liczba uczniów w grupie kształtowała się następująco: grupa wiekowa 9-10 (25 uczniów), grupa wiekowa 12-14 (43 uczniów, podzielona na dwie grupy), grupa wiekowa 16- 17 (23 uczniów). W obu fazach testowych wykonano łącznie 178 testów. Statystyki na platformie Moodle pokazują poprawę ocen uczniów po drugim teście.”

### Potwierdzenie pilotażu w Hiszpanii

„W Hiszpanii skontaktowano się z kilkoma instytucjami edukacyjnymi, które zgodziły się uczestniczyć w pilotażu projektu. Dokładnie w pilotażu wzięły dotychczas udział cztery szkoły średnie i dwie szkoły podstawowe.

Niestety, ze względu na pandemię, nie było możliwości przeprowadzenia osobistej sesji, więc pracownicy organizacji przeprowadzili spotkanie online z uczestniczącymi nauczycielami, aby wyjaśnić im, jak uzyskać dostęp do platformy i przystąpić do powiązanych testów ze swoimi uczniami.

Ponadto, w fazie pilotażowej uczestniczyli również uczniowie szkół podstawowych i Early Childhood Education University na Universidad Autónoma de Madrid. Przyszli nauczyciele w szkołach podstawowych i wczesnoszkolnych wypełnili szereg kwestionariuszy, które powstały podczas projektu. Ten program pilotażowy na uniwersytetach zostanie rozszerzony na inne hiszpańskie uniwersytety, takie jak Uniwersytet w Maladze i Uniwersytet w Granadzie, ponieważ przydatny jest szczegółowy obraz wiedzy przyszłych nauczycieli w dziedzinie nauk ścisłych na poziomie krajowym oraz by zapewnić trwałość projektu, ponieważ niektórzy z tych przyszłych nauczycieli mogą wykorzystać zasoby projektu w swojej przyszłej praktyce nauczycielskiej. ”



## WYKONANIE TESTÓW

### Potwierdzenie pilotażu w Niderlandach

„W Niderlandach projekt realizujemy od grudnia 2020 roku we współpracy z lokalną Fundacją Edukacyjną, w skład której wchodzi wiele szkół oraz organizacją młodzieżową zrzeszoną w lokalnym związku piłkarskim, gdzie spotyka się wielu młodych ludzi.

Christian Radar Education Foundation ma 5 szkół, a program pilotażowy rozpoczął się w szkole Jana Woutera van den Doela w grupach 7 i 8 pod przewodnictwem dyrektor Esther van der Schee. Ponadto, idea polega również na przeprowadzeniu pilotażu za pośrednictwem działu wysokiego IQ/uzdolnień fundacji UNIQ. W nowym roku szkolnym planuje się, że w pilotażu weźmie udział także kilka innych lokalizacji. W Organizacji Młodzieży Westhoek (zwanej SOOS) młodzi ludzie, kierowani przez superwizorkę Sabinę Jansen, przeprowadzali testy w tygodniach, w których przedmioty ściśle były w planie. Testy te zostały przez nich wykonane i teraz szukają w ostatecznym repozytorium zabawnych zadań, które mogą wykonać samodzielnie w piątki w lipcu i sierpniu.

Świetny wynik dwóch różnych organizacji, które są bardzo zadowolone z projektu, w którym temat nauki powraca na agendzie w inny i zabawny sposób."

### Potwierdzenie pilotażu w Portugalii

W Portugalii program pilotażowy rozpoczął się później z powodu ograniczeń pandemii i wynikającej z niej zmiany w kalendarzu szkolnym. Zaproszono kilka szkół od północy po południe kraju, ale jak dotąd tylko 4 szkoły rozpoczęły testowanie platformy z udziałem uczniów szkół podstawowych i średnich. Jednak szkoły wykazały duże zainteresowanie testowaniem i wykorzystaniem tej platformy jako narzędzia wsparcia i wznowią korzystanie z niej we wrześniu na początku nowego roku szkolnego.

### Potwierdzenie pilotażu w Czechach

Pilotaż odbył się w 4 szkołach – 2 szkołach podstawowych, 1 gimnazjum i 1 ośrodku edukacyjnym, w których łącznie uczestniczyło ponad 200 uczniów. Uczniowie byli w wieku od 13 do 17 lat. Pilotaż rozpoczęliśmy w lipcu 2020 r. i następnie był kontynuowany nieprzerwanie przez cały rok szkolny.

## SPOTKANIE PARTNERÓW ONLINE, 23 CZERWCA 2021

W związku z pandemią COVID-19 ostatnie spotkanie projektowe odbyło się online. Partnerzy omówili status projektu i przyszłe działania w ostatnich miesiącach projektu.

## CO DALEJ?

Partnerzy projektu będą promować wydarzenie upowszechniające w każdym z krajów, podczas którego zostaną zaprezentowane działania i wyniki projektu. Więcej informacji wkrótce na stronie projektu.

Odwiedź naszą stronę internetową, aby uzyskać więcej informacji!

Zastrzeżenie: Poparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, która odzwierciedla jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji zawartych w niniejszej publikacji.