



Novička #5
Julij 2021

PROJEKT "SCIENCE4FUN"

Projekt "Science4Fun" skuša najti privlačne in učinkovite načine za učenje naravoslovja. Z razvijanjem virov, ki jih je lahko razumeti in uporabljati, želijo projektni partnerji predstaviti naravoslovne znanosti, kot so fizika, biologija, kemija, geologija, okoljevarstvo in astronomija, na zanimiv način, tako da lahko učenci odkrijejo in razvijejo svoje STEM spretnosti.



Projekt skuša premagati odpor mladih ljudi, še posebej mladih deklet, da bi se izobraževali in profesionalno udeleževali na področju naravoslovja. Orodja, razvita v okviru projekta, bodo opremila učitelje z orodji, ki jim bodo pomagala motivirati učence ter jim pokazati, da je naravoslovje lahko zabavno in razumljivo.

PARTNERSTVO:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.science4fun.eu

DOSEDANJI REZULTATI:

Projektna ekipa je uspela:

- ustvariti repozitorij vseh naravoslovnih virov
- ustvariti e-Learning platformo s testi za učence in z usposabljanjem za učitelje
- testirati e-Learning platformo
- ustvariti vodič po implementaciji platforme (ki bo dosegljiv na spletni strani projekta)
- ustvariti smernice za učitelje (ki bodo dosegljive na spletni strani projekta)

IZVEDBA TESTOV

V tej zadnji fazi projekta so potekali različni pilotni testi v vseh partnerskih državah. Osnovne in srednje šole v Belgiji, Bolgariji, na Portugalskem, v Sloveniji, Španiji, na Poljskem in na Češkem so testirale platformo projekta (Science4Fun Moodle platform). Doslej je sodelovalo skoraj 2000 učencev. Pilotni testi že podpirajo okrog 63 učiteljev v več kot 30 organizacijah.



Izkušnje s pilotnimi testi v Bolgariji

“Science4Fun test v Bolgariji je bil izveden v dveh fazah. Obe sta potekali na spletu na projektni platformi Moodle. Prva faza je potekala januarja 2021 in je služila kot test, ki je določil osnovni nivo učencev. Druga faza je potekala konec maja/v začetku junija 2021, z nadaljnjimi testi na ravni dodeljenih EQF nivojev. V ti dve testni fazi v Bolgariji so bili vključeni trije učitelji. Učenci so bili razdeljeni v 4 skupine v skladu z njihovim izobraževalnim nivojem. Skupno je v ocenjevanju sodelovalo 91 učencev. Starost in število učencev na skupino sta bila sledeča: starostna skupin 9-10 (25 učencev); starostna skupina 12-14 (43 učencev - razdeljenih v dve skupini); starostna skupina 16-17 (23 učencev). V dveh fazah je bilo skupno končanih 178 testov. Statistični podatki na Moodle platformi so pokazali izboljšanje ocen študentov po drugem testu.”



Izkušnje s pilotnimi testi v Španiji

“V Španiji je bilo kontaktiranih več izobraževalnih ustanov, ki so se strinjale, da bodo sodelovale v pilotnem projektu. Do sedaj so v projektu sodelovale štiri srednje šole in dve osnovni šoli.

Na žalost zaradi epidemije ni bilo mogoče izvesti seje v živo, zato se je osebje organizacije sestalo s sodelujočimi učitelji na spletu, kjer so jim razložili, kako dostopati do platforme in kako izvesti testiranje.

V pilotni fazi so sodelovali tudi osnovnošolci ter Early Childhood Education University Univerze Autónoma de Madrid. Bodoči vzgojitelji ter bodoči učitelji na osnovnih šolah so odgovorili na vprašalnike, ustvarjene v okviru projekta. Pilot v okviru univerze bo razširjen na druge univerze v Španiji, kot sta Univerza v Málaga in Univerza v Granadi, z namenom pridobiti podrobno sliko o znanju, ki ga imajo bodoči učitelji na področju znanosti na državni ravni, da se zagotovi trajnost projekta, saj bi ti učitelji lahko uporabljali vire projekta pri njihovem bodočem poučevanju.”



IZVEDBA TESTOV



Izkušnje s pilotnimi testi na Nizozemskem

“Na Nizozemskem smo implementirali projekt od decembra 2020 dalje v sodelovanju z lokalnim izobraževalnim skladom, ki vključuje veliko šol, in v sodelovanju z mladinsko organizacijo, ki je pridružena lokalnemu nogometnemu društvu, kjer se srečuje veliko mladih ljudi.

Christian Radar Education Foundation ima 5 šol in pilot se je začel na šoli Jan Wouter van den Doel v skupinah 7 in 8 pod vodstvom direktorice Esther van der Schee. Poleg tega je cilj izvesti pilot tudi v okviru oddelka visokega IQ-ja in nadarjenosti fundacije UNIQ. Cilj je tudi, da se v novem šolskem letu v pilot vključi tudi nekaj drugih lokacij. V Mladinski organizaciji mesta Westhoek (ki se imenuje SOOS), so mladi ljudje, ki jih vodi mentorica Sabina Jansen, opravili teste v tednih, so so imeli na urniku naravoslovje. Te teste so ustvarili sami in sedaj uporabljajo repozitorij za zabavne naloge, ki jih lahko rešujejo ob petkih v juliju in avgustu. Skratka, odličen rezultat iz dveh različnih organizacij, ki sta zelo zadovoljni z projektom, ki vrača naravoslovje kot predmet nazaj na urnik na drugačen in zabaven način.”



Izkušnje s pilotnimi testi na Portugalskem

Na Portugalskem se je pilot začel pozneje zaradi omejitev epidemije in posledičnih sprememb šolskega koledarja. Povabljenih je bilo več šol od severa do juga države, vendar so do sedaj platformo začele testirati le štiri šole, vključeni pa so tako učenci osnovnih kot srednjih šol. Na splošno so šole pokazale velik interes za testiranje in uporabljanje platforme kot dodatno orodje in bodo nadaljevale z njeno uporabo ob začetku novega šolskega leta v septembru.



Izkušnje s pilotnimi testi na Češkem

Pilot je potekal v štirih šolah - v dveh osnovnih šolah, na eni srednji šoli ter na enem izobraževalnem centru. Skupno je sodelovalo več kot 200 učencev. Učenci so bili stari med 13 in 17 let. Pilot se je začel julija 2021 in je potem potekal tekom šolskega leta.

ONLINE SESTANEK PARTNERJEV, JUNIJ 23, 2021

Zaradi COVID-19 epidemije je zadnji projektni sestanek potekal na spletu. Partnerji so razpravljali o statusu projekta in o prihodnjih aktivnostih, ki bodo potekale v zadnjih mesecih projekta.

KAJ SLEDI?

Projektni partnerji bodo promovirali multiplikativni dogodek v vsaki državi, kjer bodo predstavili aktivnosti in rezultate projekta. Več informacij bo kmalu na voljo na spletni strani projekta.

Za več informacij obiščite našo spletno stran!

Čeprav je publikacija nastala s pomočjo podpore Evropske komisije, le-ta ne izraža njena stališča, temveč stališča avtorjev in Komisija ne more biti odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij, ki so del te publikacije.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.science4fun.eu