



Newsletter #5
Julio 2021

PROYECTO SCIENCE 4 FUN

El proyecto Science4Fun pretende encontrar una forma atractiva y eficaz de enseñar ciencias. Mediante el desarrollo de recursos fáciles de entender y utilizar, los socios del proyecto pretenden presentar las ciencias naturales, como la física, la biología, la química, la geología, el medio ambiente y la astronomía, de una forma interesante que permita a los estudiantes descubrir y desarrollar sus habilidades STEM.



El proyecto trata de superar la reticencia de los jóvenes, especialmente de las chicas, a seguir un camino educativo y profesional relacionado con las ciencias. Las herramientas desarrolladas durante el proyecto dotarán al profesorado de instrumentos que les ayudarán a aumentar la motivación de sus estudiantes y les mostrarán que la ciencia puede ser divertida y comprensible.

EL CONSORCIO:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.science4fun.eu

RESULTADOS HASTA AHORA:

El consorcio del proyecto ha llevado a cabo:

- La creación de un repositorio con recursos relacionados con la ciencia
- La creación de una plataforma eLearning que incluye cuestionarios para estudiantes y formación para el profesorado
- El pilotaje de la plataforma eLearning
- Un manual explicando la utilización de la plataforma (que estará disponible en la página web del proyecto)
- Una guía para el profesorado (que también estará disponible en la página web del proyecto)

IMPLEMENTACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS

En esta última fase del proyecto, se han realizado varias pruebas piloto en todos los países asociados. Colegios de educación primaria y secundaria de Bélgica, Bulgaria, Portugal, Países Bajos, Eslovenia, España, Polonia y la República Checa están probando la plataforma Moodle de Science4Fun. Hasta ahora, han participado casi 2.000 estudiantes. Estos pilotos ya han sido llevados a cabo por unos 63 docentes en más de 30 organizaciones.

Testimonio sobre los pilotos en Bulgaria

"El pilotaje de Science4Fun en Bulgaria se realizó en dos fases. Ambas se realizaron en línea a través de la plataforma Moodle del proyecto. La primera fase tuvo lugar en enero de 2021 y sirvió como prueba de referencia para determinar el nivel inicial de los estudiantes. La segunda prueba tuvo lugar a finales de mayo/principios de junio de 2021 con pruebas posteriores de los respectivos niveles del Marco Europeo de Cualificaciones (MEC). Tres docentes participaron en estas dos fases de pruebas del proyecto. Los estudiantes se organizaron en 4 grupos según su nivel educativo, siendo un total de 91 estudiantes los que participaron en las pruebas. La edad y el número de estudiantes por grupo fueron los siguientes: grupo de edad 9-10 (25 estudiantes); grupo de edad 12-14 (43 alumnos - divididos en dos grupos); grupo de edad 16-17 (23 estudiantes). En total, se rellenaron 178 pruebas durante las dos fases de prueba. Las estadísticas en la plataforma Moodle muestran la mejora de las calificaciones de los estudiantes después de la segunda prueba"

Testimonio sobre los pilotos en España

"En España, se contactó con varios centros educativos que aceptaron a participar en el pilotaje del proyecto. En concreto, cuatro institutos y dos colegios de primaria han participado en el pilotaje hasta ahora.

Lamentablemente, debido a la situación de pandemia no fue posible realizar una sesión presencial, por lo que se realizó una reunión online con los docentes participantes, para explicarles cómo acceder a la plataforma y realizar las pruebas correspondientes con su alumnado.

Además, en la fase de pilotaje también participaron estudiantes universitarios de Educación Primaria y Educación Infantil de la Universidad Autónoma de Madrid. Estos futuros profesores de Educación Primaria y Educación Infantil completaron algunos de los cuestionarios creados durante el proyecto. Este pilotaje en la universidad se extenderá a otras universidades españolas como la Universidad de Málaga y la Universidad de Granada, siendo útil para tener una visión detallada de los conocimientos de los futuros educadores en el campo de las Ciencias a nivel nacional y para asegurar la sostenibilidad del proyecto, ya que algunos de estos futuros docentes podrían utilizar los recursos del proyecto en su futura práctica docente"

IMPLEMENTACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS



Testimonio sobre los pilotos en los Países Bajos

"En los Países Bajos, el proyecto se puso en marcha a partir de diciembre de 2020 en colaboración con una Fundación Educativa local, que incluye muchas escuelas, así como una organización juvenil afiliada a la asociación de fútbol local, donde se reúnen muchos jóvenes. La Fundación Educativa Christian Radar tiene 5 escuelas y el piloto ha comenzado en la escuela Jan Wouter van den Doel en los grupos 7 y 8 bajo la dirección de la directora Esther van der Schee. Además, la idea es realizar también un piloto a través del departamento de alto cociente intelectual de la fundación UNIQ. En el nuevo curso escolar, la intención es que otras instituciones participen también en el piloto. En la Organización Juvenil del Westhoek (llamada SOOS), los jóvenes realizaron las pruebas durante la semana de la ciencia, dirigidos por la supervisora Sabina Jansen. Estas pruebas han sido realizadas por ellos mismos y ahora empezarán a utilizar el repositorio final para buscar tareas divertidas que puedan hacer ellos mismos los viernes de julio y agosto.

Un gran resultado de dos organizaciones diferentes que están muy satisfechas con el proyecto, en el que el tema de la ciencia vuelve a estar a la orden del día de una manera diferente y divertida"



Testimonio sobre los pilotos en Portugal

"En Portugal, el piloto comenzó más tarde, debido a las limitaciones de la pandemia y el consiguiente cambio del calendario escolar. Se invitó a varias escuelas de norte a sur del país, pero hasta ahora sólo 4 escuelas han empezado a probar la plataforma, con la participación de estudiantes de primaria y secundaria. Sin embargo, las escuelas han mostrado un gran interés en probar y utilizar esta plataforma como herramienta de apoyo y retomarán su uso en septiembre, al comienzo del nuevo curso escolar"



Testimonio sobre los pilotos en República Checa

La prueba piloto se llevó a cabo en 4 escuelas: 2 de primaria, 1 de secundaria y 1 centro educativo, con un total de más de 200 estudiantes con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años. Comenzamos con la prueba piloto en julio de 2020 y luego se prolongó de forma continua durante todo el curso escolar.

REUNIÓN DE SOCIOS ONLINE , 23 JUNIO, 2021

Debido a la pandemia de COVID-19, la última reunión del proyecto se celebró de manera online. Los socios debatieron el estado del proyecto y las futuras actividades para los últimos meses del mismo.

¿QUÉ SIGUE AHORA?

Los socios del proyecto celebrarán un evento multiplicador en cada uno de los países, donde se presentarán las actividades y los resultados del proyecto. Pronto se publicará más información en la página web del proyecto.

¡Visita nuestra página web para más información!

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.