



Newsletter #5  
Julho2021

## A IDEIA DO PROJETO SCIENCE4FUN

O Science4Fun é um projeto que procura encontrar uma forma atraente e eficaz de ensinar ciência. O projeto tem como objetivo criar um modelo de formação interessante e inovador na área das ciências, que permitirá ensinar ciências, em particular, física, biologia, química, geologia, meio ambiente e astronomia, por forma a que os alunos possam descobrir e desenvolver as suas competências.



O projecto tenta ultrapassar a relutância dos jovens, especialmente das raparigas, em seguir um caminho educativo e profissional nas ciências. Os recursos desenvolvidos durante o projecto irão equipar os professores com ferramentas que os ajudarão a aumentar a motivação dos alunos, mostrando-lhes que a ciência pode ser divertida e compreensível.

### THE PARTNERSHIP:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

[www.science4fun.eu](http://www.science4fun.eu)

## RESULTADOS ALCANÇADOS ATÉ AO MOMENTO:

A equipa do projecto desenvolveu:

- Criar um repositório de recursos científicos
- Criar a plataforma de eLearning com testes para alunos e formação de professores
- Testar a plataforma de e-Learning
- Um guia para a implementação da plataforma (que será disponibilizado no website do projeto)
- Directrizes para professores (a serem disponibilizadas no sítio Web do projeto)

## IMPLEMENTAÇÃO DOS TESTES

Nesta fase final do projecto, decorreram vários testes-piloto em todos os países parceiros. As escolas primárias e secundárias na Bélgica, Bulgária, Portugal, Países Baixos, Eslovénia, Espanha, Polónia e República Checa estão a testar a plataforma Moodle do Science4Fun. Cerca de 2000 estudantes participaram até agora. Estes pilotos já apoiam cerca de 63 professores em mais de 30 organizações.

### Testemunho dos pilotos na Bulgária

"O teste do Science4Fun na Bulgária foi conduzido em duas fases. Ambas foram realizadas online através da plataforma Moodle do projecto. A primeira fase teve lugar em Janeiro de 2021 e serviu como teste de base para determinar o nível inicial dos estudantes. O segundo teste teve lugar no final de maio/início de junho de 2021, com testes subsequentes dos respectivos níveis do QEQ. Três professores estiveram envolvidos nestas duas fases de teste do projecto na Bulgária. Os estudantes foram divididos em 4 grupos de acordo com o seu nível educacional. Um total de 91 estudantes participaram na avaliação. A idade e o número de estudantes por grupo foi o seguinte: grupo etário 9-10 (25 estudantes) grupo etário 12-14 (43 estudantes - divididos em dois grupos), grupo etário 16-17 (23 estudantes). Um total de 178 testes foram concluídos durante as duas fases de teste. As estatísticas na plataforma Moodle mostram uma melhoria nas notas dos alunos após o segundo teste."

### Testemunho dos pilotos em Espanha

"Em Espanha, foram contactadas várias instituições educativas que concordaram em participar no piloto do projecto. Para ser mais preciso, quatro escolas secundárias e duas escolas primárias participaram até agora no piloto.

Infelizmente, devido à situação de pandemia, não foi possível realizar uma sessão presencial, pelo que foi realizada uma reunião online com os professores participantes, para lhes explicar como aceder à plataforma e fazer os testes disponíveis com os seus alunos.

Adicionalmente, os estudantes do Ensino primário e da Educação Infantil da Universidade Autónoma de Madrid também participaram na fase-piloto. Estes futuros professores do ensino primário e da primeira infância completaram uma série de questionários que foram criados durante o projecto. Este piloto nas universidades será alargado a outras universidades espanholas, tais como a Universidade de Málaga e a Universidade de Granada, uma vez que é útil ter uma imagem detalhada dos conhecimentos dos futuros professores no campo da ciência a nível nacional e assegurar a sustentabilidade do projecto, uma vez que alguns destes futuros professores poderiam utilizar os recursos do projecto na sua prática pedagógica futura."

## IMPLEMENTAÇÃO DOS TESTES

### Testemunho dos pilotos nos Países Baixos

"Nos Países Baixos, implementámos o projecto a partir de Dezembro de 2020 em colaboração com uma Fundação de Educação local, que inclui muitas escolas, e uma organização juvenil afiliada à associação de futebol local, onde muitos jovens se juntam.

A Fundação Cristã de Educação Radar tem 5 escolas e o projecto-piloto começou na escola Jan Wouter van den Doel nos grupos 7 e 8, sob a liderança da directora Esther van der Schee. Além disso, a ideia é também conduzir um projecto-piloto através do departamento de QI elevado/crianças dotadas da fundação UNIQ. No novo ano lectivo, a intenção é que vários outros locais participem também no piloto. Na Organização da Juventude da Westhoek (chamada SOOS), os jovens, liderados pela supervisora Sabina Jansen, fizeram os testes nas semanas em que a ciência estava na ordem do dia. Estes testes foram feitos por eles e agora estão à procura no repositório final de tarefas divertidas que eles próprios podem fazer às sextas-feiras de julho e agosto.

Um grande resultado de duas organizações diferentes que estão muito felizes com o projecto, no qual o tema da ciência está de novo na ordem do dia de uma forma diferente e divertida".

### Testemunho dos pilotos em Portugal

Em Portugal, o piloto começou mais tarde devido aos constrangimentos da pandemia e à consequente alteração do calendário escolar. Várias escolas de norte a sul do país foram convidadas, mas até agora apenas 4 escolas começaram a testar a plataforma, envolvendo alunos de escolas primárias e secundárias. Contudo, as escolas demonstraram grande interesse em testar e utilizar esta plataforma como ferramenta de apoio e retomarão a sua utilização em Setembro, no início do novo ano lectivo.

### Testemunho dos pilotos na República Checa

O piloto teve lugar em 4 escolas - 2 escolas primárias, 1 escola secundária e 1 centro educativo, com um total de mais de 200 alunos. Os estudantes tinham entre 13 e 17 anos de idade. O projecto-piloto começou em Julho de 2020 e depois continuou ao longo do ano lectivo.

## REUNIÃO DO PROJETO, ONLINE, 23 DE JUNHO DE 2021

Devido à pandemia da COVID-19, a última reunião do projecto foi realizada online. Os parceiros discutiram o estado actual e as actividades para os meses finais do projeto

## WHAT'S NEXT?

Os parceiros do projecto irão promover um evento multiplicador em cada um dos países, onde as actividades e resultados do projecto serão apresentados. Mais informações serão brevemente disponibilizadas no website do projecto.

Para mais informações, visite o nosso website!

O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas