



Newsletter #5  
Červenec 2021

## PROJEKT SCIENCE 4 FUN

Cílem projektu Science4Fun je najít atraktivní a efektivní způsob výuky vědy. Díky vývoji snadno pochopitelných a použitelných zdrojů se partneři projektu snaží zajímavým způsobem představit přírodní vědy, jako je fyzika, biologie, chemie, geologie, životní prostředí a astronomie, aby žáci mohli objevovat a rozvíjet své dovednosti STEM.



Projekt se snaží překonat neochotu mladých lidí, zejména mladých dívek, sledovat vzdělávací a profesní cestu ve vědě. Prostředky vytvořené v průběhu projektu vybaví učitele nástroji, které jim pomohou zvýšit motivaci studentů a Ukázat jim, že věda může být zábavná a srozumitelná.

### PARTNEŘI:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

[www.science4fun.eu](http://www.science4fun.eu)

## PROZATIMNÍ ÚSPĚCHY:

- Projektový tým zvládnul:
- Vytvořit repozitář vědeckých zdrojů
- Vytvořit eLearningovou platformu, která obsahuje testy pro studenty a školení pro učitele
- Otestovat e-Learningovou platformu
- Vytvořit příručku pro implementaci platformy (která bude dostupná na webové stránce projektu)
- Vytvořit příručku pro učitele (která bude dostupná na webové stránce projektu)

## TESTOVÁNÍ

V závěrečné fázi projektu proběhly různé pilotní testy ve všech partnerských zemích. Platformu Science4Fun Moodle testují základní a střední školy v Belgii, Bulharsku, Portugalsku, Nizozemsku, Slovinsku, Španělsku, Polsku a České republice. Prozatím se testování zúčastnilo téměř 2 000 studentů. Testy získaly podporu u přibližně 63 učitelů ve více než 30 organizacích.

### Pilotní testy v Bulharsku

“Testování Science4Fun v Bulharsku proběhlo ve dvou fázích. Obě proběhly online prostřednictvím platformy projektu Moodle. První fáze proběhla v lednu 2021 a sloužila jako základní test ke stanovení počáteční úrovně studentů. Druhé kolo testování proběhlo na konci května/začátku června 2021 s následnými testy příslušných úrovní EQF. Do těchto dvou testovacích fází projektu v Bulharsku byli zapojeni tři učitelé. Studenti byli rozděleni do 4 skupin podle úrovně svého vzdělání. Hodnocení se zúčastnilo celkem 91 studentů. Věk a počet studentů ve skupině byl následující: věková skupina 9-10 (25 studentů) věková skupina 12-14 let (43 studentů–rozděleno do dvou skupin) věková skupina 16- 17 (23 studentů) Během dvou testovacích fází bylo dokončeno celkem 178 testů. Statistiky na platformě Moodle ukazují zlepšení známek studentů po druhém testu.”

### Pilotní testy ve Španělsku

“Ve Španělsku bylo kontaktováno několik vzdělávacích institucí, které souhlasily s účastí v pilotním projektu. Pilotního projektu se prozatím zúčastnily čtyři střední školy a dvě základní školy.

Vzhledem k pandemické situaci bohužel nebylo možné uskutečnit osobní setkání, a tak pracovníci organizace uspořádali online schůzku se zúčastněnými učiteli, aby jim vysvětlili, jak se dostat na platformu a provést testy a jak postupovat se svými studenty.

Pilotní fáze se kromě toho zúčastnili studenti pedagogické fakulty oboru učitelství na prvním stupni a učitelství v mateřských školách na Universidad Autónoma de Madrid. Tito budoucí učitelé v základním a předškolním vzdělávání vyplnili řadu dotazníků, které byly vytvořeny během projektu. Pilotní projekt na univerzitách bude rozšířen na další španělské univerzity, jako je Univerzita v Málaze a Univerzita v Granadě. Je užitečné vědět na národní úrovni jaké jsou znalosti budoucích učitelů v oblasti vědy a zajistit udržitelnost projektu, protože někteří z těchto budoucích učitelů by mohli využít zdroje projektu ve své budoucí učitelské praxi. ”



## TESTOVÁNÍ

### Pilotní testy v Nizozemí

"V Nizozemsku jsme projekt realizovali od prosince 2020 ve spolupráci s místní vzdělávací nadací, která spojuje mnoho škol, a mládežnickou organizací propojenou s místním fotbalovým svazem, kde se schází mnoho mladých lidí.

Nadace Christian Radar Education Foundation sdružuje 5 škol a pilotní testování začalo ve škole Jana Woutera van den Doela v 7. a 8. třídě pod vedením ředitelky Esther van der Schee. Další myšlenkou je provést pilotní testování ve třídě, kterou navštěvují studenti s vysokým IQ/nadáním nadace UNIQ. V novém školním roce je záměrem, aby se pilotního testování zúčastnila i řada dalších škol. V mládežnické organizaci Westhoek (zvané SOOS) mladí lidé pod vedením školitelky Sabiny Jansenové vyplňovali testy v tzv. vědeckých týdnech. Testy měli úspěch a nyní studenti hledají v repozitáři zábavné úkoly, které mohou sami dělat každý pátek v červenci a srpnu.

Skvělý výsledek od dvou různých organizací, kterým se projekt velmi líbí a kdy je téma vědy podány jiným a zábavným způsobem."

### Pilotní testy v Portugalsku

V Portugalsku začalo pilotní tetování později kvůli omezením pandemie a výsledné změně školního kalendáře. Bylo pozváno několik škol z celé země, ale zatím pouze 4 školy začaly platformu testovat a zapojily studenty ze základních a středních škol. Školy však projevíly velký zájem o testování a používání této platformy jako podpůrného nástroje a obnoví používání v září na začátku nového školního roku.

### Pilotní testy v České republice

Pilotní projekt proběhl ve 4 školách - 2 základních školách, 1 střední škole a 1 vzdělávacím centru, s celkem více než 200 studenty. Studentům bylo 13 až 17 let. Pilot jsme zahájili v červenci 2020 a poté pokračoval nepřetržitě celý školní rok.

## ONLINE SCHŮZKA PARTNERŮ 23. ČERVNA, 2021

Kvůli pandemii COVID-19 proběhlo poslední setkání partnerů projektu online. Partneři diskutovali o stavu projektu a budoucích aktivitách v posledních měsících projektu.

## CO BUDE DÁL?

Partneři projektu budou projekt propagovat prostřednictvím seminářů v každé ze zemí, kde budou prezentovány aktivity a výsledky projektu. Další informace budou brzy k dispozici na webových stránkách projektu

Pro další informace navštivte naše webové stránky!

Disclaimer: The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the content, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained in this publication.